

Projekty oraz programy w których bierzemy udział:

Dwujęzyczna Opolszczyzna"



Nasze wszystkie grupy przedszkolne w roku szkolnym 2020/2021 kontynuują Program Wychowania do Dwujęzyczności "Dwujęzyczna Opolszczyzna". Program ten wykorzystuje pierwszą na świecie przełomową, ale jednocześnie najbardziej ze wszystkich naturalną metodę przyswajania języka angielskiego we wczesnym dzieciństwie. W tym roku szkolnym prowadzone są także zajęcia z języka niemieckiego w ramach projektu. Program ten to wykreowany świat bohaterów, piosenek, filmów animowanych oraz przygotowanych na tej podstawie zabaw językowo-muzyczno-ruchowych zarówno indywidualnych, jak i grupowych

Początkiem przygody z językiem angielskim jest seria Baby Beetles, którą realizowaliśmy w tamtym roku szkolnym we wszystkich grupach. W tym roku szkolnym jest dalej kontynuowana z dziećmi młodszymi (3,4 latkami) oraz dwójką dzieci 5 letnich, które dołączyły w tym roku szkolnym do naszego przedszkola.

Starsze dzieci pracują od września na kolejnej serii z j. angielskiego „Tom & Keri”. W związku z udziałem w projekcie przedszkolaki otrzymały w tym roku szkolnym zeszyty ćwiczeń, zarówno z j. angielskiego, jak i j. niemieckiego, plakaty oraz pacynki- bohaterów programu z j. niemieckiego, które wzbogaciły bazę dydaktyczną, a jednocześnie spowodowały iż zajęcia językowe są bardziej atrakcyjne. Zajęcia z j. niemieckiego jak i j. angielskiego odbywają się systematycznie, dzieci pracują także w ćwiczeniach, które otrzymały, powtarzając w ten sposób poznawany materiał.



„Mały miś w świecie wielkiej literatury” - edycja 2020/2021

Grupa „Misie”



W roku szkolnym 2020/21 grupa **Misie** oraz **Biedronki** z Publicznego Przedszkola w Więszycach przy Zespole Szkolno - Przedszkolnym w Więszycach, bierze udział w projekcie „Mały Miś w Świecie Wielkiej Literatury”.

Celem głównym projektu jest rozwijanie i promowanie czytelnictwa we współpracy ze żłobkami, przedszkolami, szkołami podstawowymi, szkołami specjalnymi, szkolnymi świetlicami, bibliotekami szkolnymi, specjalnymi ośrodkami szkolno-wychowawczymi w całej Polsce i za granicą. Projekt jest

zgodny z podstawą programową wychowania przedszkolnego oraz kierunkami polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2020/2021.

Cele szczegółowe:

- a) zachęcanie dorosłych do głośnego czytania dzieciom – uświadomienie roli czytelnictwa w życiu dziecka, wyrabianie właściwych nawyków czytelniczych;
- b) tworzenie warunków do różnorodnej aktywności dzieci w toku realizacji zadań stawianych przez nauczyciela;
- c) wprowadzenie dziecka w świat literatury;
- d) budzenie zaciekawienia książką przez zabawy, piosenki, twórczość plastyczną;
- e) przekazywanie za pośrednictwem literatury wartości moralnych;
- f) propagowanie praw dziecka;
- g) kształcenie u dzieci umiejętności słuchania tekstu czytanego;
- h) rozwijanie samodzielności, kreatywności i innowacyjności u dzieci;
- i) rozwijanie kompetencji cyfrowych dzieci i nauczycieli;
- j) kształtowanie postaw patriotycznych u dzieci;
- k) włączenie w życie przedszkola rodziców oraz przedstawicieli środowiska lokalnego;
- l) promocja placówki oświatowej;
- m) rozwijanie współpracy między nauczycielami;
- n) kształcenie na odległość.

REALIZACJA PROJEKTU W GRUPIE BIEDRONKI

Grupa „Biedronki” zrealizowała w I półroczu dwa moduły:

- „Książki dzieciństwa”;
- „Dbamy o zdrowie z małym misiem”

W ramach realizacji modułów otrzymaliśmy zaświadczenia potwierdzające udział.



PROGRAM PRZEDSZKOLNEJ EDUKACJI ANTYTYTONIOWEJ „CZyste POWIETRZE WOKÓŁ NAS”



W tym roku szkolnym nasze przedszkole we współpracy z Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Kędzierzynie-Koźlu przystąpiło do realizacji programu edukacyjnego „Czyste powietrze wokół nas”. W programie uczestniczyły dzieci 5 i 6 latnie z grupy Misie oraz grupa Sówki. Założeniem programu była ochrona dzieci przed szkodliwym wpływem dymu tytoniowego oraz wykształcenie u dzieci świadomej postawy ochrony własnego zdrowia w sytuacjach, gdy są skazane na bezpośredni kontakt z palącymi. Realizacja programu składała się z 5 zajęć warsztatowych. Podczas trwania programu dzieci usystematyzowały swoją wiedzę na temat szkodliwości palenia i dowiedziały się, w jaki sposób należy zachować się w obecności osoby palącej papierosa. Zajęcia były prowadzone metodą warsztatową, wykorzystano także burzę mózgów i mapę myśli. Dzieci chętnie uczestniczyły w zajęciach i wykonywały powierzone im zadania.



Międzynarodowego Projektu Czytelniczego

„Magiczna moc bajek”

czyli Bajkowa podróż do krainy wartości i dziecięcej wyobraźni.

II Edycja rok szkolny 2020/2021

Grupa „Sówki”



Kontynuacja realizowanego projektu z roku szkolnego 2019/20

Głównym celem Projektu jest promowanie wśród dzieci czytania bajek i baśni jako sposobu na ich rozwój, kształcenie, zdobywanie wiedzy i wychowanie szczęśliwego człowieka oraz kształtowanie postaw społecznych u dzieci w wieku przedszkolnym wobec osób niepełnosprawnością.

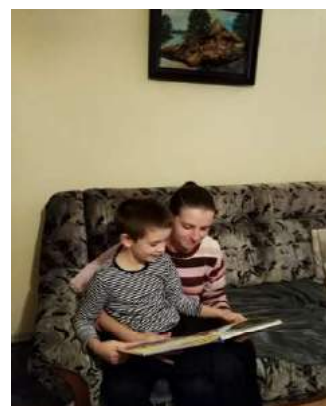
Projekt jest realizowany w terminie: październik 2020 - maj 2021 r.

W ramach projektu czytana jest dzieciom proponowana literatura oraz realizujemy działania przeznaczone do poszczególnych modułów na dany miesiąc.

- Moduł I „Szacunek” PAŹDZIERNIK 2020
- Moduł II „Przyjaźń i Miłość” LISTOPAD 2020
- Moduł III „Tolerancja, Sprawiedliwość” GRUDZIEŃ 2020
- Moduł IV „Solidarność, Piękno” STYCZEŃ 2021
- Moduł V „Uczciwość” LUTY 2021
- Moduł VI „Odwaga” MARZEC 2021
- Moduł VII „Złośliwość, Pokojowość” KWIECIEŃ 2021

ZREALIZOWANE ZADANIA OBOWIĄZKOWE, WPROWADZAJĄCE DO REALIZACJI PROJEKTU

- Bajkowy Przyjaciel- wykonanie z dziećmi maskotki, pacynki bądź kukiełki, która będzie towarzyszyła dzieciom podczas magicznej podróży do świata wartości. Wspólne nadanie imienia nowemu Przyjacielowi.
 - „Kącik Projektowy” - zaaranżowanie w placówce.
 - Najlepiej czyta moja mama i mój tata” - włączenie rodziców
- Do aktywnej i systematycznej współpracy w realizację Projektu.



Moduł I „Szacunek” PAŹDZIERNIK 2020

Zrealizowane zadania z pierwszego modułu :

1. Szanuję siebie, dbam o swoje dobre imię, zdrowie, samopoczucie - Szanuję innych traktując ich grzecznie, z troską o ich uczucia i dobro - wspólne określenie czym jest Szacunek, dlaczego powinniśmy szanować innych ludzi, rówieśników, osoby starsze, niepełnosprawne, znajomych, nieznajomych, a także zwierzęta, cudzą własność oraz samego siebie.

Stworzenie z dziećmi Kodeksu Dobrego Zachowania.

2. Klucze dobrego zachowania- kiedy, jak i dlaczego mówię proszę, przepraszam, dziękuję - zajęcia otwarte z Rodzicami lub **zajęcia warsztatowe z dziećmi**.
3. Dzień Osób Starszych - wysłanie pozdrowień i życzeń do Seniorów (np. Dom Pomocy Społecznej, Uniwersytet Trzeciego Wieku, Osiedlowy Klub Seniora itp.)

Dodatkowo zrealizowaliśmy zadanie.

- „Dzień Uśmiechu” - zapoznanie dzieci z piosenką „Rozsyłamy uśmiechy” sł. i muzyka Maria Broda-Bajak.

Dobranocki z dawnych lat

Przez cały PAŹDZIERNIK towarzyszyła nam - Miś Uszatek

Dzieci zapoznały się z Postacią Misia Uszatka.



Omówiliśmy takie tematy jak:

- Jaki jest Miś Uszatek i jak postępuje
- Przykłady z serialu ukazujące jego charakter, zachowania
- Przykłady wykorzystania cech charakteru Misia przez dzieci w życiu codziennym i co dzięki temu osiągniemy
- Wskazanie na potrzebę szanowania osób starszych, np. poprzez ustępowanie im miejsca w autobusie
- Quiz - zabawa nt. Misia z oklapniętym Uszkiem



Moduł II „Przyjaźń i Miłość” LISTOPAD 2020

Zrealizowane zadania z drugiego modułu :

1. Serduszko dla Przyjaciela- praca plastyczna
2. Dzień Postaci z Bajek- zorganizowanie Balu postaci z Bajek, połączonego z głośnym czytaniem bajek.
3. Mały człowiek duża sprawa, mały człowiek ma swe prawa! - Prawa Dziecka w oparciu o Konwencję o Prawach Dziecka i wiersz M. Brykczyńskiego „Prawa Dziecka” - zajęcia warsztatowe dla dzieci.

Dodatkowo zrealizowaliśmy zadanie.

- „Drzewo przyjaźni” - wykonanie grupowej pracy plastycznej. Dzieci odrysowują na kartonie swoją dłoń, po czym każdy ozdabia ją tak, by stała się jego „wizytówką” (według uznania koloruje, nakleja cekiny, guziki, elementy wycięte z gazet, itd.)

Dobranocki z dawnych lat

Przez cały LISTOPAD towarzyszyła nam - REKSIO



Dzieci zapoznali się z Postacią REKSIA

Omówiliśmy takie tematy jak:

- Przedstawienie sylwetki Reksia
- Przykład z serialu ukazujący przyjacielski stosunek Reksia do świata
- Odniesienie bajkowego przykładu do codzienności
- Rozmowa z dziećmi na temat ich przyjaźni, omówienie cech osoby, która może być dla drugiego dobrym przyjacielem



Moduł III „Tolerancja, Sprawiedliwość” GRUDZIEŃ 2020

Zrealizowane zadania z trzeciego modułu :

1. Czy „sprawiedliwie” znaczy „tyle samo”? – Czy każdy dostanie kawałek czekolady? Rozmowa na podstawie bajki pt. Sprawiedliwy podział o sprawiedliwym podziale smakołyku wśród leśnych przyjaciół.
2. Co oznacza słowo „Inność”? – burza mózgów. Wyjaśnienie, że innym można być nie tylko ze względu na swój wygląd, ale również religię, narodowość, stan materialny, wykształcenie itp.

Dodatkowo zrealizowaliśmy zadanie.

1. „Czy inny znaczy gorszy?” - zajęcie tematyczne: próba odpowiedzi na pytanie; wyjaśnienie pojęć tolerancja, akceptacja na podstawie bajki „Brzydkie kaczątko” H.CH. Andersena.
2. „Wszystkie dzieci nasze są” - zabawa muzyczna na podstawie piosenki Majki Jeżowskiej „Kolorowe dzieci” - próba ekspresji wrażeń poprzez ruch, taniec, muzykę dzieci z różnych kontynentów
3. „Kartka świąteczna dla Niepełnosprawnego Przyjaciela” - wykonanie i wysłanie świątecznych kartek do dzieci z zaprzyjaźnionych placówek, instytucji.- Zorganizowanie zbiórki słodyczy i kosmetyków dla podopiecznych „Domu Św. Karola”

Dobranocki z dawnych lat – Porwanie Baltazara Gąbki

Przez cały GRUDZIEŃ towarzyszyła nam – Baltazar Gąbka

Dzieci zapoznali się z Postaciami z Bajki – Porwanie Baltazara Gąbki

Omówiliśmy takie tematy jak:

- Przedstawienie postaci serialu
- Przykłady z serialu ukazujące zróżnicowane cechy charakteru bohaterów
- Omówienie tematu tolerancji i sprawiedliwości, wskazanie jak ważne są w dzisiejszym zróżnicowanym świecie.



Co słysząc w grupie Sówki?



Zajęcia szachowe

Oprócz codziennych stałych zajęć objętych programem nauczania, dzieci uczą się gry w szachy. Przedszkolaki poznają tajniki królewskiej gry na różne sposoby. A to poprzez różnego rodzaju prace plastyczne, grę na prawdziwej szachownicy, a także pokaz różnych ćwiczeń gry na tablicy interaktywnej.



Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień

21 listopada obchodzony jest Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień. To dzień dobrych uczynków i dobrych emocji. Jego celem jest uwrażliwienie ludzi na wzajemną życzliwość, wzbudzenie w nich pozytywnych emocji. Dzieci z grupy Sówki brały udział w zajęciach, w których mogli wypowiedzieć się na temat życzliwości, narysować jak pomagają innym oraz posłuchać legendy o Krasnalu Życzliwku, który mieszkał we Wrocławiu i nauczał co jest w życiu najważniejsze - uśmiech i życzliwość.



Innowacja Pedagogiczna „Zakodowane Sówki”



Od września 2020r. w naszym przedszkolu realizowana jest innowacja pedagogiczna
„Zakodowane Sówki”

Innowacja kierowana jest dla dzieci z starszej grupy przedszkolnej. Realizowana jest jako cykl ćwiczeń prowadzonych systematycznie, w łącznym wymiarze 60 minut tygodniowo z rozbiem na poszczególne działania edukacyjno- wychowawcze, przez cały rok szkolny 2020/2021 Ćwiczenia dotyczą wybranych zajęć edukacyjno - wychowawczych w ramach podstawy programowej, poszerzając ją o treści zawarte w innowacji. Innowacja została opracowana na podstawie programu Uczymy dzieci programować i stanowi kontynuację działań podjętych przez nauczyciela w ramach programu VI edycji Uczymy Dzieci Programować.

Najważniejszym efektem innowacji ma być zaciekawienie dzieci światem technologii oraz rozwijanie kompetencji miękkich u dzieci takich jak nauka logicznego myślenia czy umiejętność pracy w zespole.

Programowanie to nic innego jak ciekawe zajęcia, to rozwiązywanie zagadek i problemów w kreatywny sposób.



Co słyszeć w grupie BIEDRONKI ?



PASOWANIE NA PRZEDSZKOLAKA

18 listopada 2020 r. najmłodsze dzieci z grupy „Biedronki” dołączyły do grona przedszkolaków podczas uroczystego pasowania.



Chociaż do przedszkola uczęszczały dopiero trzeci miesiąc, to z wielkim zaangażowaniem zaprezentowały swoje umiejętności. Śpiewały przedszkolne piosenki, tańczyły i recytowały wierszyki. Pani Dyrektor za pomocą dotknięcia "zaczarowanym ołówkiem", dokonała uroczystego pasowania na prawdziwego przedszkolaka. Miłym akcentem było wręczenie dyplomów oraz upominków, które z pewnością będą wspaniałą pamiątką z najmłodszych lat w przedszkolu.



Świąteczne przygotowania Biedronek

W miesiącu grudzień podczas zajęć poznawaliśmy tradycje bożonarodzeniowe i związane z tym świętem obyczaje panujące w Polsce. Chojnka, prezenty, stół wigilijny to główne motywy przewodnie grudniowych prac plastycznych naszych przedszkolaków. Dzieci wykonywały proste ozdoby świąteczne, ubierały wspólnie choinkę. Wykonały także list do św. Mikołaja. Przedszkolaki uczyły się śpiewać tradycyjne kolędy, jak również piosenki o tematyce zimowo- świątecznej. Grudzień to dla maluchów wyjątkowy czas, gdzie mogą poznać tradycję Świąt Bożego Narodzenia, poczuć „magię świąt”.



Kącik Języka Niemieckiego

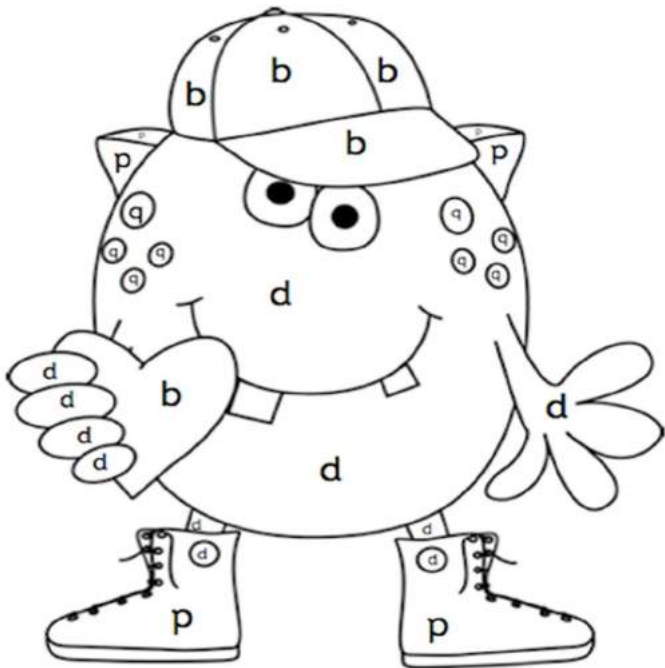
MALEN NACH BUCHSTABEN

$$b = \text{rot}$$

d = blau

p = gelb

q = grün



ZNAJDŹ RÓŻNICE

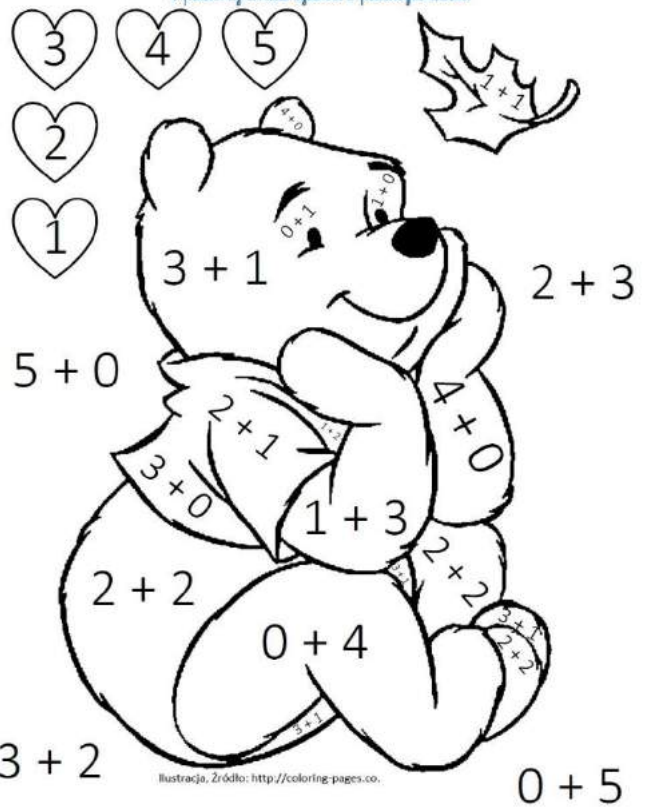


POKOLORUJ MNIE



Oblicz działania. Zamaluj serduszek dowodnymi kreskami i pokoloruj obrazek zgodnie z podanym kodem.

<http://mala275.blogspot.com>



ilustracja, Źródło: <http://coloring-pages.co>.



BINGO OPTYMISTYCZNE

Dobrze Ci idzie?	Czy mogę Ci w czymś pomóc?	Przepraszam Cię, trochę mnie nerwy poniosły	Cieszę się, że próbujesz
BRAWO TY!	Wspaniale, że pytasz	JESTEM Z CIEBIE DUMNA!	Wierzę, że ci się uda
Pomóż mi proszę teraz...	Dobre pytanie!	Czy chcesz, żeby ci pomóc?	Za chwilę chętnie Cię posłucham, dobrze?
Z każdym krokiem jesteś bliżej celu	Masz prawo nie wiedzieć. Nie jesteś uczniem!	Czy to dla ciebie jest bardzo ważne?	Opowiesz mi, co czułeś, kiedy...?
Mogę cię przytulić?	Posiedzieć z tobą?	Ćwiczenia czynią mistrza. Spróbuj jeszcze raz...	Nikt nie umie wszystkiego od razu!
Damy sobie RAZEM radę!	może następnym razem się uda?	Dobrze, że jesteś!	I tak Cię kocham!

INSTRUKCJA

To bardzo proste Bingo. Gra polega na mówieniu do dziecka w taki sposób, aby wspierać – nie ranić; aby dodawać otuchy – nie straszyć! Aby pokrzepiać optymizmem – zamiast podkreślać porażkę. Aby Dziecko zawsze czuło nasze wsparcie, zainteresowanie i miłość.

Mówiąc tak – zawsze wygrywasz!

WSPARCIE

